ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ШУМЕН ЗА 2026 г.

Дейност	Срок за изпълнение	Отговорна институция	Финансиране	Индикатори за изпълнение
				Количествени
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. **Подобряване на условията за равен достъп до образование на всички деца и ученици чрез осигуряване на достъпна физическа и архитектурна среда**				
Мярка 1. ***Осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда за всички деца и ученици.***				
1.1. Осигуряване на подкрепяща среда за обучение и възпитание и изграждане на достъпна архитектурна среда и/или подобряването ѝ.	Целогодишно	ДГ Училища	В рамките на бюджетите на детските градини и училищата Бюджет на Община Шумен	Брой детски градини и училища с предприети мерки за осигуряване на достъпна среда. Брой занимални и класни стаи, осигуряващи позитивна подкрепяща среда за обучение на децата
1.2. Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали.	Целогодишно	ДГ Училища	В рамките на бюджетите на детските градини и училищата Национални програми	Създадени кабинети за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина.
1.3. Оборудване на учебни места в образователните институции за ученици със СОП според спецификата на тяхната потребност	Целогодишно	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции Национални програми	Брой създадени учебни места
1.4. Осигуряване при необходимост на специализирана техника в зависимост от нуждите на съответното дете/ученик със СОП	Целогодишно	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции Национални програми	Закупена специализирана техника
1.5. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания: -Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на детските градини и училищата (рампи, асансьори и др.) -Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други); -Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа и кътове за	Целогодишно	Община Шумен Образователни институции	В рамките на бюджетите на детските градини и училищата Бюджет на Община Шумен Национални програми	Брой детски градини и училища с изградени съоръжения за достъпност на входовете Брой образователни институции със значително подобрение на материалната база – нови елементи на достъпна архитектурна среда,

почивка в класната стая или в стаята на групата при децата със специални образователни потребности, изискващи такава организация. -Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания; -Изграждане на адаптирани санитарни възли в институциите за предучилищно и училищно образование за децата и учениците с увреждания				разкрит кабинет. Брой изградени и адаптирани детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания. Брой санитарни възли в образователните институции за децата със СОП
1.6. Организиране на необходимите улеснения за участие на учениците със СОП в НВО и ДЗИ: -разяснения (срещи-разговори); -провеждане в отделни зали с удължено време и консултации	май-юни 2026	Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Осигурявана на равни възможности на учениците
1.7. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата	2026	ДГ Училища	Национални програми/проекти	Брой реализирани проекти по националните програми на МОН
Мярка 2. ***Осигуряване на достъп до информация и комуникации***				
2.1. Осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите от системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой срещи/кампании
2.2. Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти според индивидуалните потребности на детето или ученика.	В началото на учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	100 % осигуреност с познавателни книжки, учебници и учебни комплекти
2.3. Предоставяне на достъпна мултимедийна образователна среда, специализирани софтуерни продукти, аудио-визуални средства, алтернативни форми за комуникация и за предаване на информация на децата и учениците при необходимост.	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции. Национални програми	Осигуреност със специализирани софтуерни продукти, аудио-визуални средства

2.4. Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие: -Предоставяне на информация на родителите за възможностите за продължаване на обучението и образованието и за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие; -Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им;	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой срещи/кампании Видове дейности
Мярка 3. ***Осигуряване на достъп до учебните програми и учебното съдържание***				
3.1. Осигуряване на непрекъснатост на прехода и адаптиране на децата и учениците през различните етапи и степени на образование	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой срещи/кампании
3.2. Адаптиране на учебното съдържание съобразно индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности в изготвяните индивидуални учебни програми по учебните предмети от индивидуалния учебен план.	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой деца и ученици Брой изготвени индивидуални учебни програми
3.3. Осигуряване на терапевтична подкрепа и рехабилитация на децата и учениците	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой деца и ученици с приложена терапевтична подкрепа и рехабилитация
3.4. Осигуряване на обучение по учебни програми по специалните учебни предмети за децата и учениците със сензорни увреждания.	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой деца и ученици със сензорни увреждания Брой осигурени специалисти
3.5 Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП. Използване на мултисензорни инструкции – презентации на уроци, слухови, визуални и кинетични техники. Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм.	През учебната година	Образователни институции	В рамките на Бюджетите на образователните институции	Видове обучителни материали и учебни помагала.

Мярка 4: ***Осигуряване на квалифицирани специалисти в институциите, предоставящи обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съобразно индивидуалните им потребности.***				
4.1. Обезпечаване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата с необходими специалисти: психолог, педагогически съветник, логопед, социален работник, ресурсни учители и др. в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на децата и учениците.	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой педагогически съветници/логопеди/психолози/ ресурсни учители
4.2. Предоставяне на методическа подкрепа на учителите-членове на екипите за подкрепа на личностно развитие в детските градини и училищата от специалистите от РЦПППО	През учебната година	РЦПППО	В рамките на бюджета на РЦПППО	Брой подкрепени педагогически специалисти
4.3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа: -Изготвяне на програми за квалификация на педагогически специалисти, работещи с деца и ученици със СОП от РЦПППО; -Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти - на училищно и общинско ниво.	През учебната година	РЦПППО	В рамките на бюджета на РЦПППО	Брой педагогически специалисти, включени в квалификационни дейности и прилагащи придобитите компетенции.
4.4. Участие на учители в обучения за онлайн платформи за преподаване; създаване на дигитални образователни ресурси; обучения за изкуствен интелект, безопасен интернет, кибертормоз.	През учебната година	Образователни институции Национални програми	В рамките на бюджетите на образователните институции. Национални програми	Брой учители участващи и прилагащи придобитите компетенции.
4.5. Осигуряване на възможности за обучение и продължаващо професионално развитие по теми, свързани с приобщаващото образование на педагогически специалисти и ръководители на образователни институции	През учебната година	Образователни институции РУО НПО	В рамките на бюджетите на образователните институции. Национални програми и др.	Брой проведени обучения Брой участвали педагогически специалисти и ръководители на образователни институции, прилагащи придобитите компетенции
4.6. Подкрепа на директорите на образователните институции при реализиране и популяризиране на ефективни и иновативни практики в областта на предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	През учебната година	Образователни институции Община Шумен	В рамките на бюджетите на институциите	Брой иновативни практики

Мярка 5: ***Намаляване на дела на отпадналите и на преждевременно напусналите деца и ученици образователната система чрез осъществяване на дейности съгласно Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.***				
5.1. Обмен на данни, координация и сътрудничество между институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	Целогодишно	Образователни институции Община Шумен, РУО, МОН	В рамките на бюджетите на институциите	Брой информации, справки и др.
5.2 Издаване на актове за установяване на административно нарушение против родители, които не са записали или не са осигурили присъствието на децата си в детска градина или училище и наказателни постановления	Целогодишно	Образователни институции Община Шумен	В рамките на бюджетите на институциите	Брой установени нарушения Брой съставени актове
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2</u>: **Подобряване на социалната и психологическата среда в институциите, предоставящи подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, чрез изграждане на позитивен организационен климат, основан на обща институционална политика и като израз на общата воля и координирани усилия на всички участници в процесите за подкрепа на децата и учениците**				
Мярка 1: ***Дейности по прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция***				
1.1. Координация и сътрудничество между институциите по отношение на работата с децата в риск и децата, жертви на насилие	Целогодишно	ДСП; РУ на МВР; ШРС; ШРП; МБАЛ; РУО; РЗИ; КСУДС; МКБППМН; Зона Закрила-Шумен Община Шумен	В рамките на бюджетите на институциите	Брой регистрирани случаи
1.2. Предприемане на бързи и адекватни съвместни действия за подкрепа и закрила на деца в риск и деца, жертви на насилие	Целогодишно	Образователни институции, ДСП, МКБППМН, РУ на МВР	В рамките на бюджетите на институциите	
1.3. Планиране и реализиране на кампании, тематични информационни срещи, обучения за безопасен интернет и киберсигурност.	Целогодишно	КСУДС; МКБППМН; Зона Закрила-Шумен Община Шумен	В рамките на бюджетите на институциите	Брой проведени кампании, срещи и др.

Мярка 2: ***Дейности по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.***				
2.1. Планиране и реализиране от образователните институции на обучителни дейности за развитие на компетентностите на всички членове на институционалната общност и запознаване с различните форми на тормоз и насилие и с техники за преодоляването им	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой и видове планирани и реализирани дейности
2.2. Планиране и реализиране от образователните институции на дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците съгласно Алгоритъм за прилагане на Механизма	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой и видове планирани и реализирани дейности
2.3. Провеждане на превантивни кампании и инициативи срещу агресията и тормоза в образователните институции	През учебната година	Образователни институции МКБППМН	В рамките на бюджетите на образователните институции, МКБППМН	Брой и видове планирани и реализирани кампании и инициативи
2.4. Използване на общинските спортни бази за организиране на спортни дейности на ниво населено място и община - „Арена Шумен“, СЗ „Младост“, СК „Плиска“, Ученически стадион и др.	През учебната година	Образователни институции Община Шумен	В рамките на бюджетите на образователните институции, Община Шумен	Брой и видове планирани и реализирани спортни дейности
Мярка 3. ***Дейности в образователната институция за въздействие върху вътрешната мотивация за преодоляване на проблемно поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви.***				
3.1. Прилагане на ефективни форми и методи за комуникация между детската градина/училището и семейството	През учебната година	ДГ, Училища	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой и видове планирани и реализирани дейности
3.2. Повишаване информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващо образование за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на наказания	През учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой и видове планирани и реализирани дейности
3.3. Провеждане на съвместни дейности на образователните институции с МКБППМН, ОЗД, МВР, ОЗЦ	През учебната година	Образователни институции МКБППМН, ОЗД, МВР, ОЗЦ	В рамките на бюджетите на образователните институции, ОЗЦ, МКБППМН,ОЗД, МВР	Брой и видове реализирани дейности

Мярка 4. ***Разработване и прилагане на програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.***				
4.1. Разработване и прилагане на програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.	Целогодишно	Образователни институции	Национални програми НПО	Брой разработени програми Брой реализирани програми
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: **Идентифициране на индивидуалните потребности на децата и учениците във всички институции в община Шумен, работещи с деца и ученици**				
Мярка1. ***Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците за осигуряване на обща или допълнителна подкрепа***				
1.1. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3г. до 3 г. и 6 м.	При постъпване в ДГ	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини	Брой ДГ Брой обхванати деца
1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище	През учебната година	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини	Брой ДГ Брой обхванати деца
1.3. Определяне на необходимостта от допълнителни модули за децата, които не владеят български език	В началото на учебната година	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини	Брой ДГ Брой обхванати деца
1.4. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, на което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа	В началото на учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой създадени екипи
1.5. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или допълнителна подкрепа	В началото на учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой образователни институции Брой обхванати деца
1.6. Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦППППО, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи	През учебната година	ДГ, Училища, РЦППППО	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой планирани и проведени срещи Брой извършени оценки

<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4:</u> **Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с цел развиване на потенциала на всяко дете и ученик съобразно индивидуалните му потребности**				
Мярка 1. ***Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина***				
1.1. Екипна работа между педагогически специалисти	По време на учебната година	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини и национални програми на МОН	Брой проведени работни срещи/форуми Брой участвали педагогически специалисти
1.2. Обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език	По време на учебната година	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини и национални програми на МОН	Брой деца, включени в допълнителни модули
1.3. Дейности за прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие	По време на учебната година	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини и национални програми на МОН	Брой прилагани програми
1.4. Индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения.	По време на учебната година	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини и национални програми на МОН	Брой ДГ Брой деца
1.5. Организиране занимания по интереси в детските градини, предоставяне на допълнителни педагогически услуги	По време на учебната година	ДГ	-	Видове предоставени допълнителни педагогически услуги
1.6. Обновяване на учебно-техническото оборудване и средства	Целогодишно	ДГ	В рамките на бюджетите на детските градини	Видове извършени подобрения
1.7. Грижа за здравето: - Създаване на условия за достъп на децата до медицинско обслужване; - Прилагане на програми за здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ;	Целогодишно	ДГ	В рамките на бюджетите на Община Шумен, ДГ, РЗИ, ОЗЦ	Брой оборудвани медицински кабинети Брой осигурени медицински специалисти Брой реализирани програми и дейности Брой включени деца
1.8. Логопедична работа: - Диагностика на комуникативните нарушения; - Терапевтична дейност при установени комуникативни нарушения; - Консултативна дейност с учители и родители на деца с комуникативни нарушения.	През учебната година	ДГ	В рамките на бюджетите на ДГ	Брой логопеди Брой обследвани и обхванати деца с комуникативни нарушения Брой консултации

Мярка 2. ***Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище.***				
2.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на училищата	Брой проведени работни срещи/ форуми Брой участвали педагогически специалисти
2.2. Организиране на консултации и допълнително обучение на учениците по съответните учебни предмети, идентифицирани като затрудняващи ученика	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на училищата и национални програми на МОН	Брой консултации и допълнителни обучения Видове учебни предмети Брой участвали ученици
2.3.Осигуряване на консултации и допълнително обучение за преодоляване на образователни дефицити и подкрепа за ученици, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на училищата	Брой допълнителни обучения Видове учебни предмети Брой участвали ученици
2.4. Сформиране на Екипи за подкрепа при осъществяването на обучение в електронна среда от разстояние	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на училищата	Брой екипи Брой подкрепени ученици
2.5. Разработване на програми и реализиране на дейности по кариерно ориентиране и консултиране на учениците	По време на учебната година	Училища ЦПЛР-ОДК	В рамките на бюджетите на училищата и ЦПЛР-ОДК и национални програми на МОН	Видове дейности по кариерно ориентиране Брой реализирани програми Брой информационни срещи, консултации, тренинги Брой участвали ученици
2.6. Организиране занимания по интереси училищата чрез различни организационни педагогически форми – група, клуб, кръжок, ателие, състав, ансамбъл, секция, отбор, хор, школа и др.	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на училищата и национални програми на МОН	Брой и видове организиране занимания по интереси Брой включени ученици
2.7. Осигуряване на библиотечно и информационно обслужване: - Разширяване дейността и фонда на училищните библиотеки; - Осигуряване на свободен достъп до информация чрез различни по тип, вид, тематика и език документални източници	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на училищата, програми и проекти	Брой училища с обогатен библиотечния фонд/разширена библиотечно-информационна дейност Брой ученици, посещаващи библиотеките Брой организирани и проведени инициативи за популяризиране на четенето

2.8. Обновяване на учебно-техническото оборудване, в т.ч. и компютърните кабинети в училищата	Целогодишно	Училища	В рамките на бюджетите на училищата, програми и проекти	Видове извършени подобрения
2.9. Грижа за здравето: - Създаване на условия за достъп на учениците до медицинско обслужване; - Прилагане на програми за здравно образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ и др.; - Възпитаване на навици и култура на хранене чрез осигуряване на безплатно обедно хранене като компонент от целодневната организация на обучение и чрез националните програми и схеми;	По време на учебната година	Община Шумен Училища РЗИ, ОЗЦ, БЧК	В рамките на бюджетите на Община Шумен, Училища, РЗИ, ОЗЦ, БЧК В рамките на бюджетите на училища, Национални програми	Брой оборудвани медицински кабинети Брой осигурени медицински специалисти Брой реализирани програми и дейности Брой включени ученици
2.10. Осигуряване на общежитие (към ПГССХТ и ПГСАГ): - настаняване на ученици; - осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка; - провеждане на консултации по учебни предмет и индивидуална работа; - организиране и провеждане на занимания по интереси; - дейности с родители;	В началото на учебната година	ПГССХТ и ПГСАГ	В рамките на бюджетите на ПГССХТ и ПГСАГ, Национални програми, МОН	Брой реализирани дейности Брой настанени ученици Извършени подобрения на материалната база
2.11. Поощряване с морални и материални награди: - успехи в учебната дейност; - класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни конкурси, състезания, олимпиади, форуми, фестивали и др.; -прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи.	През учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на училища,	Брой наградени ученици
2.12. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение: - Разработване на Програми за превенция на	През учебната година	Училища ЦОП, КСУДС, ОЗД,	В рамките на бюджетите на училища, ЦОП, КСУДС, ОЗД,	Разработени и реализирани училищни програми Брой проведени консултации

агресията и проблемното поведение; - Предоставяне на методическа подкрепа и консултиране на педагогически специалисти; - Осигуряване на психологическа подкрепа насочена към ученици и техните родители		МКБППМН	МКБППМН	Брой педагогически специалисти, получили методическа подкрепа Брой психологически консултации Брой консултирани ученици и родители
2.13. Дейности за превенция на обучителните затруднения: - Организиране и реализиране на форми за допълнително обучение по отделен учебен предмет; - Разработване на проекти по национални програми	През учебната година	Училища	В рамките на бюджетите на училища, Национални програми и проекти	Брой включени ученици Брой разработени проекти
2.14. Логопедична работа: - Диагностика на комуникативните нарушения; - Терапевтична дейност при установени комуникативни нарушения; - Консултативна дейност с учители и родители на ученици с комуникативни нарушения.	През учебната година	Училища	В рамките на бюджета на училища	Брой назначени логопеди Брой обследвани и обхванати ученици с комуникативните нарушения Брой консултации
2.13. Транспорт: - Прилагане на гъвкава транспортна схема за пътуващите ученици; - Организиране превоза на деца и ученици за средищни детски градини и училища в община Шумен; - Организиране превоза на деца и ученици за средни училища и професионални гимназии в град Шумен; - Организиране на превози с образователни цели на територията на страната по допълнителни маршрути, извън утвърдените маршрути, обслужващи безплатния превоз на деца и ученици за участие на деца и ученици в състезания, фестивали, конкурси, екскурзии и др.	През учебната година	Образователни институции Община Шумен Училища, Детски градини, Външни потребители	В рамките на заявените целеви средства Средства на потребителите	Брой пътуващи деца и ученици от детски градини и училища по съответните маршрути Брой превозени потребители
2.14. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН	2026	Образователни институции Община Шумен	Национални програми на МОН	Брой разработени проекти Брой и видове реализирани проекти
Мярка 3. ***Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в център за специална образователна подкрепа (ЦСОП-Шумен)***				
3.1. Организиране и провеждане на обща подкрепа за личностно развитие съобразно възрастта, особеностите на състоянието, възможностите и индивидуалните потребности на децата и учениците: - Разработване и прилагане на програми за подкрепа	През учебната година	ЦСОП	В рамките на бюджета на ЦСОП	

и обучение за семействата на децата и учениците, които обучават; - Определяне на занимания по интереси от координиращият екип в ЦСОП в зависимост от потребностите на детето или ученика въз основа на извършената оценка; - Осъществяване на взаимодействие в работата между координиращия екип, родителите и координатора в детските градини и училищата, с цел осигуряване на обучението на децата и учениците със специални образователни потребности и за подпомагане на процеса на обучение; - Изяви на децата и учениците – групови и индивидуални – в самостоятелни и съвместни инициативи с детските градини, училищата и ЦПЛР.				Брой разработени и приложени програми Видове занимания по интереси Брой срещи и консултации Брой и видове изяви
Мярка 4. ***Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие в центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР)***				
4.1. Популяризиране сред децата, учениците и родителите в детските градини и училищата на възможностите за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие в ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	Целогодишно	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	В рамките на бюджетите на Община Шумен, ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	Информационни кампании, брошури
4.2. Осигуряване на всички видове специалисти, необходими за осъществяването на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съобразно техните желания и потребности	В началото на учебната година	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	В рамките на бюджетите на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	Брой и видове осигурени педагогически специалисти
4.3. Организиране и провеждане на групови и индивидуални занимания за децата и учениците за развитие на интересите, способностите и компетентностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	През учебната година	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	В рамките на бюджетите на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	Брой и видове занимания Брой групи и брой включени деца и ученици
4.4. Организиране на творчески, възпитателни, културни, спортни и туристически занимания през ваканциите.	По време на ваканции	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	В рамките на бюджетите на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	Брой дейности Брой групи и брой включени деца и ученици

4.5. Участия в конкурси, фестивали, състезания, изложби, пленери, концерти, празници	През учебната година	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	В рамките на бюджетите на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	Брой участвали деца и ученици Брой и видове получени награди Брой организирани конкурси, фестивали, състезания и др.
4.6. Дейности в ЦПЛР-ОДК по отношение консултиране на учениците за професионално ориентиране и реализация: - Провеждане на групови и индивидуални консултации/тренинги с ученици и родители във връзка с професионално ориентиране и реализация; - Организиране на форуми, дискусии, срещи между представители на бизнеса и учениците от професионалните училища.	През учебната година	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“	В рамките на бюджета на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“	Брой дейности Брой проведени консултации/тренинги Брой участвали ученици и родители Брой организирани форуми, дискусии, срещи/ Брой участници
4.7. Дейности по предоставяне на логопедична и психологическа подкрепа	През учебната година в ДГ	ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“	В рамките на бюджета на ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“	Брой ДГ Брой подкрепени деца
4.8. Организиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в ЦПЛР – *средношколски общежития:* - настаняване на ученици; - осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка; - провеждане на консултации по учебни предмет и индивидуална работа; - организиране и провеждане на занимания по интереси; - дейности с родители; - осигуряване на безрискова среда в условията на извънредна епидемична обстановка	През учебната година	СО „Младост“ СО № 2	В рамките на бюджетите на средношколските общежития	Брой реализирани дейности Брой настанени ученици
Мярка 5. ***Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от институциите извън образователната система***				
5.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от РБ „Стилиян Чилингиров“, РИМ, ХГ „Елена Карамихайлова“, народни читалища	Целогодишно	РБ „Стилиян Чилингиров“, РИМ, ХГ „Елена Карамихайлова“, народни читалища	В рамките на бюджетите на институциите	Брой и видове инициативи/обучителни дейности/масови прояви /публични изяви Брой участвали деца и ученици Брой и видове летни занимания
5.2. Предоставяне на обща подкрепа за личностно	Целогодишно	ПП „Шуменско	В рамките на бюджетите	Брой и видове

развитие на децата и учениците от ПП „Шуменско плато“, „Астрономическа обсерватория“-Шумен, РЗИ, РИОСВ		плато“, „Астрономическа обсерватория“-Шумен, РЗИ, РИОСВ	на институциите	инициативи/обучителни дейности/масови прояви /публични изяви Брой участвали деца и ученици Брой и видове летни занимания
5.3. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Спортните клубове в Община Шумен	Целогодишно	Спортни клубове	В рамките на бюджетите на институциите	Брой и видове спортни занимания /масови прояви /публични изяви Брой участвали деца и ученици
5.4. Провеждане на съвместни дейности на образователните институции с ОЗЦ – ОбСНВ и ПИЦ: - реализиране на здравно-образователни програми- „Световен ден за борба с ХИВ/СПИН“, „Международен ден срещу тютюнопушенето“, „Световен ден за жертвите на СПИН“, „Ваканция без риск”, „Празник на здравето“, „Световен ден за борба с наркотиците и наркотрафика“; Общинска програма за превенция на наркомании; - превенция на рисковото поведение сред младите хора-зависимости от психоактивни вещества и болести, предаване по полов път; - реализиране на превантивни кампании, насочени към промоция на здравословен начин на живот.	Целогодишно	ОЗЦ – ОбСНВ и ПИЦ	В рамките на бюджетите на институциите	Брой и видове здравно-образователни програми Брой участвали деца и ученици Брой и видове кампании Брой участвали деца и ученици
5.5. Провеждане на съвместни дейности на образователните институции с МКБППМН по превенция на асоциалното поведение и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни	Целогодишно	МКБППМН	В рамките на бюджетите на институциите	Брой и видове дейности/ срещи/кампании Брой участвали деца и ученици
5.6. Провеждане на съвместни дейности на образователните институции с НПО, работещи в областта на младежките политики и доброволчеството.	Целогодишно	НПО	-	Брой реализиране дейности Брой участвали деца и ученици
Мярка 6. Обща програма за стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси, в сътрудничество с училища, центрове за подкрепа за личностно развитие, които организират занимания по интереси и други институции.				
6.1. Сформиране на групи за занимания по интереси в училищата чрез различни организационни педагогически форми – група, клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор, хор, школа, ателие и др.	През учебната година	Училища	-	Брой и видове групи Брой включени ученици

6.2. Организиране и провеждане на междуинституционални дейности и изяви, включително състезания, концерти, изложби и др., с учениците, които участват в заниманията по интереси	През учебната година	Училища, ДГ ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“ и ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	В рамките на бюджета на занимания по интереси в училищата	Информация
6.3. Организиране и провеждане на посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотеки и други институции, публични и стопански организации и други	През учебната година	Училища, ДГ	В рамките на бюджета на занимания по интереси в училищата	Брой и видове междуинституционални дейности и изяви Брой включени ученици
6.4. Организиране на спортни празници, турнири и събития между училищата	През учебната година	Община Шумен Училища ЦПЛР-УСШ „Хан Крум“	В рамките на бюджета на занимания по интереси в училищата	Брой и видове посещения Брой включени ученици
6.5. Организиране на концерти и изяви на учениците от клубовете по интереси	През учебната година	Община Шумен Училища ЦПЛР-ОДК „Анастас Стоянов“	В рамките на бюджета на занимания по интереси в училищата	Брой участвали ученици
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.</u> Осигуряване н предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции и от доставчиците с възложени дейности от страна на Община Шумен				
Мярка 1. ***Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина и на учениците в училище.***				
1.1. Обезпечаване на образователните институции с необходимия брой и вид специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	Целогодишно	ДГ, Училища Община Шумен, РЦПППО, РУО	В рамките на бюджетите на институциите	Брой учители и специалисти – логопеди, психолози, ресурсни учители и др.
1.2. Повишаване на квалификацията на специалистите за предоставяне на допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби.	Целогодишно	ДГ, Училища Община Шумен, РЦПППО, РУО	В рамките на бюджетите на институциите	Брой проведени квалификационни дейности и обучения Брой обучени педагогически специалисти
1.3. Предоставяне на своевременна и изчерпателна информация на родителите на децата и учениците в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания за възможностите за предоставяне на допълнителна подкрепа и за развитието на детето и ученика.	Целогодишно	ДГ, Училища Община Шумен, РУО	В рамките на бюджетите на институциите	Брой проведени срещи/консултации Брой консултирани родители
1.4. Сформиране в детските градини и училищата на екипи от квалифицирани специалисти за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците	В началото на учебната година	ДГ, Училища	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой екипи Брой извършени оценки

1.5. Сформиране в детските градини и училищата на екип от квалифицирани специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на всяко дете и всеки ученик (с одобрена допълнителна подкрепа от регионалния екип за подкрепа)	В началото на учебната година	ДГ, Училища	В рамките на бюджетите на образователните институции	Брой и видове назначени специалисти Брой разработени индивидуални програми за допълнителна подкрепа Брой включени деца и ученици
Мярка 2. ***Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в ЦСОП-Шумен***				
2.1. Обезпеченост с необходимия брой и вид специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	В началото на учебната година	ЦСОП-Шумен	В рамките на бюджета на ЦСОП	Брой и видове назначени специалисти
2.2. Осигуряване на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП	През учебната година	ЦСОП-Шумен	В рамките на бюджета на ЦСОП	Брой включени деца и ученици
Мярка 3. ***Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от институции извън образователната система***				
3.1. Развитие на социалните услуги в общността – ДЦДУ, ДЦДМУ-седмична грижа, ЦОП, ЦРДУ, ЦРДР	Целогодишно	ИСДП-София Община Шумен	В рамките на бюджета на ИСДП-София и Община Шумен	Видове дейности Брой включени деца и ученици Брой и видове ангажирани специалисти
3.2. Развитие на социалните услуги от резидентен тип – ЦНСТ за деца без увреждания, ЦНСТ за деца с увреждания „Слънчево детство“, КЦД	Целогодишно	Община Шумен	В рамките на бюджета на Община Шумен	Видове дейности Брой включени деца и ученици Брой и видове ангажирани специалисти
3.3. Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от други структури/институции, лицензирани по Закона за социалните услуги при необходимост	Целогодишно	Община Шумен	В рамките на бюджета на Община Шумен	Видове дейности Брой включени деца и ученици Брой и видове ангажирани специалисти
Мярка 4. ***Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изявени дарби***				
4.1. Създаване на оптимални условия за публични изяви и инициативи на децата и учениците.	Целогодишно	ДГ Училища Община Шумен	В рамките на бюджетите на институциите Община Шумен	Брой деца и ученици
4.2. Съдействие на образователните институции за участие в олимпиади, конкурси, фестивали, състезания, концерти, изложби и др.	Целогодишно	ДГ Училища Община Шумен	В рамките на бюджетите на институциите Община Шумен Целево държавно финансиране	Брой организирани дейности Брой участвали деца и ученици

4.3. Разработване и приемане на Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни и общински училища и насърчаване на творческите заложби и потребности на студенти в Община Шумен.	2026	Община Шумен	-	Програма
4.4. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби в областта на науката, изкуствата и спорта от община Шумен: - Предоставяне на стипендии; - Еднократно финансово подпомагане; - Подпомагане на състави, групи, отбори за участие в международни състезания, конкурси и др.	Целогодишно	Община Шумен	Бюджет на МОН, МК и ММС Бюджет на Община Шумен	Брой подкрепени деца и ученици
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.</u> Осъществяване на възпитателна работа в институциите, работещи с деца и ученици в областта на патриотичното, естетическото, физическото, мултикултурното, здравното и екологичното възпитание				
6.1. Прилагане на ефективни форми и методи за комуникация, партньорство и взаимодействие между детската градина и семейството, между училището и семейството	Целогодишно	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Разработени и приложени модели на взаимодействие: детска градина /училище-семейство; учител- дете /ученик-родител; Реализиране на съвместни дейности и прояви
6.2. Повишаване на привлекателността на училището чрез: - Засилване значимостта на образованието на децата и учениците; - Възпитание на мотивация за учене, формиране на интереси, положително отношение към образованието и ученето; - Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот; - Възпитание в управление на собственото развитие и напредък в контекста на общообразователното и професионалното ориентиране.	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджетите на образователните институции	Извършени подобрения в образователната среда. В детските градини- разработени и включени в програмната система на дейности. В училищата - разработени и включени теми в рамките на урочната дейност, в часа на класа, в заниманията по интереси и в дейностите по обща подкрепа
6.3. Развитие на личността в духа на хуманизма, толерантността и дисциплинираността чрез: - Формиране у децата и учениците на ценности, ориентирани към уважение, независимо от възрастта, статуса и различията на хората; - Възпитание в позитивни междуличностни	Целогодишно	Образователни институции	-	Разработени институционални политики Реализиране на съвместни инициативи между образователни, културни, граждански и други институции

отношения; - Възпитание в алтруизъм, взаимопомощ и съпричастност.				

Годишният план за 2026 г. по изпълнение на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Шумен има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересувани участници и предполага създаването на добра организация и координация.

Настоящият Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Шумен за 2026 г. е съгласуван с Регионалното управление на образованието Шумен с писмо № ЕО-Ш-1728_001/21.05.2026 г.